

「ステップアップガイド」構成一覧

章	番号	内容
はじめに		表紙
		目次
	はじめに	「教育ファーム」ステップアップガイド 内容と使い方案内
	はじめに	「教育ファーム」ステップアップガイド 内容と使い方案内
いきいき教育ファーム 2年目はここをプラスワン	1-1-a	心に深く残る！ 品目や体験内容のプラス
	1-1-b	子どもたちと家庭に、しっかりと刻みたい
	1-2-a	地域みんなの喜びに！ 参加者、スタッフのプラス
	1-2-b	学び、教えることで、大きく育て
	1-3-a	もっと長く 冬までつづける活動の楽しみ
	1-3-b	大地に海に 冬の恵みを生かせば、体験が豊かにつながる
	1-4-a	交流の時間を増やそう
	1-4-b	「振り返り」で、期待がさらにふくらみます
スタートから魅力をも！ 園場デザイン・体験目標	2-1-a	通いたくなる作付けや収穫の工夫
	2-1-b	幼い子どもに、お母さんにうれしい畑とは
	2-2-a	田畑の周りをドラマティック体験いっぱい！
	2-2-b	どろんこ遊びや動物たち…目を凝らせば、ドラマティック体験の素材は無数にある！
	2-3-a	教育ファームを子どもの「生活の場」に
	2-3-b	放課後、宿泊体験、展開さまざま「教育ファーム」
	2-4-a	目標を掲げ、意気込みを伝えてⅠ ゴールに向けてスタートしよう
	2-4-b	「目標」は「目標」にとどまらない！
	2-5-a	目標を掲げ、意気込みを伝えてⅡ 売ろう、アピールしよう
	2-5-b	つくって売ろう！ そこから生まれる学び、伝わる気持ち
関心が高まる、モチベーションが持続する	3-1-a	園場・体験教材・作業 こう惹きつける、心に残す
	3-1-b	やる気がわいてくる！ 手づくりグッズのすすめ
	3-2-a	教育ファームと学校・家庭をつなぐ同じ作物 ミニ栽培
	3-2-b	育っていく作物に熱中！ イネも野菜もミニ栽培
	3-3-a	作物の育ち、自然の力を見つめる、比較実験いろいろ
	3-3-b	びっくり作物の成長パワー 子どもたちの出会い
	3-4-a	みんなで働く楽しみ、作業の意味を伝えよう
	3-4-b	作業しながら野菜がわかる、言葉も覚える
	3-5-a	活動日には、作業体験と食体験をセットで
	3-5-b	広げよう 楽しい食体験 おすすめ 夏の収穫祭
	3-6-a	畑を楽しみの場所に～遊びや農のアート
	3-6-b	教育ファーム・アート集
	3-7-a	体験フィールドの生きものたちとのつきあい
	3-7-b	生きもの観察を深めるいろいろなグッズ、地図、水族館
3-8-a	夏休みの教育ファーム こんな取組み	
3-8-b	「じっくり」取り組めるから「しっかり」身につく モノづくり、サバイバルカ…	
3-9-a	インターネットで情報提供・交流	
3-9-b	教育ファーム・ブログ集	

章	番号	内容
子どもが変わる、教室に活気 食・生活・学習のスキルアップ	4-1-a	教科学習と「総合的な学習」がさらに充実 教育ファームカレンダー
	4-1-b	教育ファームカレンダー作成のすすめ
	4-2-a	教育ファームからこんな授業展開はいかがでしょう
	4-2-b	国語と社会と総合的な学習を教育ファームで合科
	4-3-a	農・自然と出会う子どもの感性を大切に 学びに生かそう
	4-3-b	見てさわって考える場が教育ファームにはいっぱい！
	4-4-a	国語・図工・音楽…表現の深まりを見つめよう
	4-4-b	絵に音楽に 子どもたちの豊かな表現
	4-5-a	育てる一とる一食べるから、「環境」の深い理解
	4-5-b	体験する生産・生活と、環境との深いかかわり
	4-6-a	育てた野菜やお米で、給食をグンと充実
	4-6-b	学校給食で家庭や地域をつなげよう
	4-7-a	収穫物・加工品・料理を地域に届ける
	4-7-b	教育ファームの収穫物で結び合う学び、つながる地域
地域が元気に 指導者の願いを子どもとともに	4-8-a	教育ファームを舞台に「総合的な学習」
	4-8-b	教育ファームで「人との出会い」から交流へ
	4-9-a	どうして？ どっちを選ぶ？…疑問、議論からストーリー
	4-9-b	一緒に農業体験をした生きものをどうするか その選択
	4-10-a	やってみよう 教育ファーム姉妹校の交流
	4-10-b	教えて お兄さんお姉さん！ 農業の魅力、漁業の楽しさ
	5-1-a	教える人も元気になる 指導者ネットワーク
	5-1-b	教育ファームに取り組みさまざまな人びと
	5-2-a	子どもたちとともに地域の「食・農」の魅力を再発見
	5-2-b	昔の暮らしの体験と復活で、ふるさとの歴史や文化が伝わる
教育ファームの成果を引き継ぐ	5-3-a	地産地消ニュースタイルを子どもたちと
	5-3-b	自然の恵みを丸ごと楽しむライフスタイルを
	5-4-a	農地、施設に子どもの声を
	5-4-b	元気いっぱい子どもたちの姿を
	5-5-a	集落営農・産地づくり、教育ファームで一歩前進
5-5-b	ふるさと輝け！ 子どもたちとここに注目	
教育ファームの成果を引き継ぐ	6-1-a	子どもたちによる宝の受継ぎ
	6-1-b	「つながる」をキーワードにした取組み、あれこれ
	6-2-a	教育ファームミュージアムをつくろう
	6-2-b	家庭に、学校に、指導生産者に、「教育ファーム財産」を残そう
	6-3-a	子どもが育つ・生きものが育つ田園・里山空間として
	6-3-b	農の生活空間を守り引き継ぐさまざまな取組み
6-4-a	発表会、食フェスタ、感謝祭でアピールを	
6-4-b	いきいきフェスタや感謝祭 もう立派な地域・社会の一員だ	